

## Beoordelingmodel Schoolbiologie

Naam student/studentnummer: 1842137

Cijfer: 7

Voldaan aan de volgende voorwaarden:

De literatuurverwijzingen zijn conform APA	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee
Er is een door de student zelf ingevuld beoordelingsmodel toegevoegd	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee
De presentatiefilm voldoet minimaal aan de volgende eisen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maximaal 10 minuten</li> <li>- Beeld en geluidskwaliteit is goed</li> <li>- De kijker heeft voldoende tijd om de eventuele weergegeven tekst te lezen</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee
De film is geüpload in youtube waarbij de link op verborgen is gezet en niet op privé of openbaar.	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee
De link van wikiwijs en de film is ingeleverd via Gradework	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee
Op onderstaande eisen moet op ieder thema minimaal de basisuitvoering behaald zijn	<input checked="" type="checkbox"/> Ja / <input type="checkbox"/> Nee

### Grensoverschrijdend biologieonderwijs

<b>Internationalisering</b>	Georiënteerd op het aanbod van biologie in Europa  <small>op huidige aanbod en vooral op de ontwikkelingen.</small>	Georiënteerd op het aanbod van biologie buiten Europa	Contact gelegd met biologiedocenten in het buitenland over het aanbod van biologie in het betreffende land
	2 Ja	+1 Taiwan	+1 nee
<b>Biologie en andere vakken</b>	Relatie van biologie met de andere exacte vakken	Relatie van biologie met de maatschappelijke vakken	Relatie van biologie met de taalvakken
	2 ja	+1 nee	+1 nee
<b>Onderbouwing keuzes</b>	Vanuit eigen ervaring	Vanuit Nederlandse literatuur	Vanuit internationale literatuur
	2 ja	+1 ja	+1 ja
<b>De toekomst van biologie</b>	De internationale ontwikkelingen in acht genomen	De relatie met andere vakken in acht genomen	Rekening houdend met onderwijs vernieuwingen
	2 ja	+1 exacte vakken	+1 ja

## PTA

<b>PTA biologie</b>	Er is een examenprogramma waarin de eindtermen, verwijzing naar leerstof en toetsing is opgenomen  2 ja	Het vwo-examenprogramma is als uitgangspunt genomen  +1 nee	Er is een overzichtstabel met verantwoording van alle eindtermen  +1 ja
<b>Leerlijnen</b>	Er is een theoretische leerlijn in de bovenbouw en deze beschrijft tevens de overgang vanuit de onderbouw.  2 ja	Er is een practicumleerlijn opgenomen voor de bovenbouw  +1 ja	Er is een onderzoek leerlijn opgenomen voor de bovenbouw  +1 nee
<b>Toetsing</b>	Er is inzichtelijk gemaakt wat de weging van de verschillende toetsing is  2 ja, niet erg uitgebreid door weinig informatie.	De gemaakte keuzes zijn onderbouwd  +1 Er is een onderbouwing gegeven waarom de keuzes van deze school matig zijn tov practicum. Onderbouwd met curriculum vereisten en belang van praktische vaardigheden.	

## Pre-concepten

<b>Uitwerking</b>	Onderbouwing met behulp van literatuur van de gekozen aanpak voor het voorkomen of wegnemen van het preconcept  2 ja	Ondervangen van het preconcept met een creatieve werkvorm of idee  +1 ja	Er is meer dan één aanpak uitgewerkt om het preconcept weg te nemen.  +1 ja, met onderbouwing waarom we gekozen hebben voor meerdere aanpakken
<b>Presentatie</b> (uitvoeren in de bijeenkomst op de HU)	In de presentatie is aandacht voor het voorkomen of wegnemen van het preconcept  2 ja	De presentatie bevat een toelichting op het ontstaan van het preconcept  +1 ja	
<b>Uitgevoerd</b>	De gekozen aanpak ter ondervanging van het preconcept is verwerkt in een direct overdraagbare les in de vorm van een lesplan (volgens DA-model) inclusief didactische verantwoording.  2 ja, bij les 3	De gekozen aanpak ter ondervanging van het preconcept is uitgevoerd in de eigen les en dit is bewezen met filmmateriaal of ondertekend observatie verslag van werkplekbegeleider.  +1 nee	

## PWS

<b>Hulpvragen</b>	De hulpvragen zijn beantwoord, hierbij is gebruik gemaakt van literatuur en/of collega's.  2 ja	Ik heb mij niet apart in het beoordelingsformulier verdiept, die zagen er prima uit, voor wat er gevraagd wordt vanuit examenblad. Ik werd meer getriggerd door de eisen en de achterliggende gedachte van het PWS en wat er van wordt gemaakt op deze scholen. Ik heb dus iets andere leervragen geformuleerd.  Geïnspireerd door de gas spreker ben ik meer oplettzaam geweest op de persoonlijke betrokkenheid van de leerling.	
<b>Beoordeling</b>	Het beoordelingsformulier van de school is weergegeven. Voorzien van een verantwoording voor gemaakte keuzes in weging.  2 ja	Het beoordelingsformulier van de school is voorzien van kritische feedback van de studenten waarbij gebruik gemaakt is van leerlingen en collega's.  +1	Het beoordelingsformulier is verbeterd, waarbij de gemaakte keuzes zijn onderbouwd.  Ik ga nav dit onderzoek me verder verdiepen in het PWS voor onze school. Daarbij bij het begin beginnend: Wat is de voorkennis van de leerlingen wat betreft onderzoek doen.  +1
<b>Externe partijen</b>	Er is per domein (uit het examenprogramma havo of vwo) een overzicht van instanties en bedrijven in de schoolomgeving, waar leerlingen terecht kunnen voor hun PWS. Dit overzicht is voor leerlingen beschikbaar.  2 beide scholen werken hier niet mee	Er is per domein een overzicht met te behalen prijzen. In het overzicht staat de naam van de instantie, de datum van inzenden, de manier van inzenden en de voorwaarden vermeld. Dit overzicht is voor docenten beschikbaar.  +1 beide scholen werken hier niet mee	Zoals de basis maar dan gericht op internationaal gebied.  Of  Er is zelf een voorstel gemaakt voor internationalisering en een plan beschreven.  +1
<b>Vrije keuze 1</b>			
<b>Leervraag</b>	Er zijn 2 leervragen smart geformuleerd  2	Er zijn meer dan 2 leervragen smart geformuleerd  +1	
<b>Inhoud leervragen</b>	De leervragen hebben te maken met de onderwijspraktijk op de bovenbouw stage/werkplek  2	De leervragen gaan verder in op een hoger niveau dan hoe en wat (zoals waarom).  +1	
<b>Uitzoeken informatie</b>	Alle leervragen worden beantwoord  2	Bij de uitwerking van de leervraag is gebruik gemaakt van zowel de eigen lespraktijk als literatuur bronnen.  +1	Bij de uitwerking van de leervraag is gebruik gemaakt van de ervaring van collega docenten (eventueel op een andere school).  +1

## Vrije keuze 2

<b>Leervraag</b>	Er zijn 2 leervragen smart geformuleerd  2	Er zijn meer dan 2 leervragen smart geformuleerd  +1	
<b>Inhoud leervragen</b>	De leervragen hebben te maken met de onderwijspraktijk op de BB stage/werkplek  2	De leervragen gaan verder in op een hoger niveau dan hoe en wat (zoals waarom).  +1	
<b>Uitzoeken informatie</b>	Alle leervragen worden beantwoord  2	Bij de uitwerking van de leervraag is gebruik gemaakt van zowel de eigen lespraktijk als literatuur bronnen.  +1	Bij de uitwerking van de leervraag is gebruik gemaakt van de ervaring van collega docenten (eventueel op een andere school).  +1

**Rood** is wat iedere student moet doen. **Oranje** afhankelijk van eerder verworven competenties.

Er zijn maximaal 47 pnt te behalen, bij het maken van de 2 verplichte en 2 keuzeopdrachten.

Minimaal basis = 26pnt = 5,5 (26/47x10)